

Приказ № 30 от 30.03.2021г.

План мероприятий (дорожная карта) по разработке и внедрению методологии (целевой модели) наставничества в МКОУ «Межовская СОШ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат. Вид
Π/Π			исполнитель	документа
1.	Нормативное правовое регулир наставничества в МКОУ «Межов ЦМН)			
1.1.	Утверждение состава рабочей группы и назначение куратора по внедрению ЦМН в МКОУ «Межовская СОШ»	15.03.2021	Директор	Приказ
1.2.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) внедрения ЦМН в МКОУ «Межовская СОШ»	01.04.2021 г.	Директор	План мероприятий Приказ
1.3.	Разработка положения о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Межовская СОШ»	до 01.04.2021 г.	Директор	Положение о ЦМН Приказ
1.4.	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; назначение ответственных за материальнотетственных за материального программ наставничества в образовательной организации; программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;		Директор	Приказы

	AMD OBSTRUCTION TO TOWN TO			1
	- утверждение положения о			
	программе наставничества и			
	дорожной карты внедрения			
	ЦМН в МКОУ «Межовская			
	СОШ»			
1.5.	Разработка и утверждение	до 01.09.2021 г.	Директор	Приказ
	системы мотивации наставников			-
	в соответствии с механизмами,			
	предусмотренными пунктом 5			
	методологии (целевой модели)			
	наставничества, утвержденной			
	распоряжением Минпросвещения			
	России от 25.12.2019 № Р-145			
1.6.	Разработка и утверждение мер по	Сентябрь-	Директор,	Приказ,
	обеспечению доступности	октябрь	куратор	программы
	программ наставничества для	2021г.	внедрения	наставничества
	обучающихся с особыми		ЦМН	
	образовательными			
	потребностями и			
	индивидуальными			
	возможностями, в том числе для			
	обучающихся с ограниченными			
	возможностями здоровья,			
	обучающихся, проявивших			
	выдающиеся способности,			
	_			
	трудную жизненную ситуацию, а			
	также обучающихся из			
	малоимущих семей, детей-сирот			
	(оставшихся без попечения			
	родителей).			
2.	Организационная, методическа	-	•	
	просветительская поддержка уча			
2.1.	Формирование баз	В течение всего	Куратор	Базы
	наставников	периода	Рабочая группа	наставников,
		реализации ЦМН		которые
				потенциально
				могут
				участвовать в
				программах
				наставничества,
				включая:
				- базы учеников
				для формы
				наставничества
				«ученик-ученик»;
				- базы учителей
				для формы
				наставничества

		<u> </u>		
				«учитель-
				ученик»
				- базы учителей
				для формы
				наставничества
				«учитель-
				учитель»
2.2.	Формирование баз программ	В течение всего		База эффективных
	наставничествана	периода	Рабочая группа	программ
		реализации		наставничества,
		ЦМН		которые могут
				реализовываться
				как в данной, так и
				В ИНЫХ
				образовательных
2.2	D C	M	IC	организациях
2.3.	Разработка программно-	Март -апрель	Куратор Рабочая группа	Программно-
	методических материалов		т аоочая группа	методическое
				обеспечение
2.4	TT 1	M	T.C.	реализации ЦМН
2.4.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся, о	Март-апрель	Куратор Классные	Информационная
	родителей, обучающихся, о реализации целевой модели		руководител	компания
	наставничества		руководител	
2.5.	Популяризация ЦМН через	В течении всего		Наполнение
	СМИ, школьный сайт,	периода		информационных
	сообщества в социальных сетях	реализации		ресурсов
		ЦМН		актуальной
				информацией о
				реализации ЦМН
3.	Внедрение целевой модели наста	вничества в МКО	У «Межовская СО	ОШ» в 2021 г.
3.1.	Подготовка условий для	Март-	Директор	Нормативное
	внедрения ЦМН в МКОУ	декабрь		обеспечение,
	«Межовская СОШ»			распорядительна
				я документация,
				программно-
				методическое
				обеспечение,
				материально-
				техническое
				обеспечение,
				организации –
				партнеры
3.2.	Формирование базы	Апрель- май	Куратор,	База
	наставляемых в 2021году		рабочая	наставляемых с
			группа,	перечнем
			классные	запросов,
			руководители	необходимая для
l .	I .	ı	I .	1

				подбора кандидатов в наставники
3.3.	Формирование базы наставников	Апрель - май	Куратор, рабочая группа, учителя-предметники	Сформирована база наставников
3.4.	Обучение наставников	По отдельному графику	Директор куратор	Удостоверение сертификат о повышении квалификации
3.5.	Формирование наставнических пар или групп	В течении всего периода реализации ЦМН	Куратор	Сформирован ные наставническ ие пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6.	Организация работы наставнических пар /групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН, наставники.	Достижение планируемых результатов в рамках реализации программы наставничества
3.7.	Завершение наставничества: подведение итогов работы в формате личной и (или) групповой рефлексии.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор, наставники	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4.	Содействие распространению различных форм и ролевых м	-	=	ических практик,

	специалистов			
4.1.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте МКОУ «Межовская СОШ»	до 01.05.2021 г.	Куратор внедрения ЦМН, ответственный за сайт	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
5.	Мониторинг и оценка результато	ов внедрения целе	вой модели наста	
5.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Апрель-декабрь	Куратор внедрения ЦМН	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	В соответствии со сроками, устанавливаем ыми Минпросвещен ия России	Куратор внедрения целевой модели наставничества	Внесены данные в формы ФСН
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Куратор внедрения ЦМН	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ ииных причастных к программам лиц
6.	Мониторинг процесса реализа материалами методических Минипропримения России от 25.1	рекомендаций,	наставничества (1 утвержденных	з соответствии с распоряжением
6.1.	Минпросвещения России от 25.1 Оценка качества реализации программ наставничества	Январь 2022 г.	Куратор внедрения ЦМН	Оформлены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6.2.	Оценка мотивационно- личностного, компетентностного,	Январь 2022 г.	Куратор внедрения	Оформлены материалы в

	профессионального роста		ЦМН	соответствии с	
	участников целевой модели			приложением 2	
	наставничества			К	
				методическим	
				рекомендациям	
7.	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
7.1.	Контроль процедуры внедрения	Март- декабрь	Директор		
	целевой модели наставничества	2021 г.			
7.2.	Контроль реализации программ	В соответствии	Директор		
	наставничества.	со сроками	Куратор		
		реализации			
		программ			
		наставничества			