

Технологическая карта урока (занятия)

Класс _5

Предмет Технология УМК Алгоритм успеха

Тема урока: (занятия) «Технология изготовления подставки»

Тип урока: урок общеметодологической направленности

Планируемые результаты:

Предметные: знакомятся с видами подставок под горячее; составляют правильную последовательность технологической карты по изготовлению изделия, правильная организация рабочего места и соблюдение техники безопасности; демонстрация учащимися своих знаний и умений по обработке древесины с помощью выжигателя.

УУД:

Познавательные: использует дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора; использует различные знаково-символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач; использует знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты; самостоятельно проводит анализ изделий и определяет последовательность их выполнения; самостоятельно находит закономерности, устанавливает причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями.

Коммуникативные: ведёт диалог при работе в группе; находит конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументирует свою точку зрения; строит монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, ведёт диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ; контролирует свои действия и действия партнёра; принимает чужое мнение; участвует в дискуссии и обсуждении; учитывает разные мнения при обсуждении учебных и практических задач; ориентируется на партнёра при работе в паре и группе.

Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта; учитывает выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале; создаёт самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия; обобщает и систематизирует изучаемый материал по заданным критериям; выделяет существенные признаки изучаемых объектов; овладевает общими закономерностями решения познавательных и практических задач; осуществляет выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями; находит информацию в соответствии с заданными требованиями.

Личностные: положительное отношение к труду; ценностное и бережное отношение к результату профессиональной деятельности человека; интерес к поисковой и исследовательской деятельности, познавательная мотивация; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности; критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям; этические нормы (взаимопомощь, ответственность, сочувствие, сопереживание); навыки самообслуживания; бережное и уважительное отношение к окружающей среде.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Организационный момент	1.Приветствие, проверка готовности учеников к уроку	Психологическая настроенность на общение
	2. Знакомство учащихся с заявкой на оценку и критериями оценки: 5 - 14 баллов 4 - 12 баллов 3 - 8 баллов	Фиксирование своей оценки обучающимися на полях тетради
2.Определение темы	1.Мотивирует, подводит к теме урока 2. Раздаёт учащимся (анаграммы) определяющие тему урока – 2б.	1.Отвечают на вопросы учителя. аргументируют свои ответы 2. Определяют тему урока, с помощью анаграмм.
3. Определение цели урока	Предлагает определить цель урока - 1 б.	Определяют цель урока
4. Определение проблемы	Раздает карточки с заданием каждому ребенку в отдельности: выделить в тексте проблему, потребность, актуальность -2 б.	Дети выделяют в тексте проблему, потребность, актуальность в соответствии с заданием
5.Сообщение познавательных сведений	1.Предлагает просмотр видов подставок; 2.предлагает составить правильную последовательность в технологической карте- 2 б. за верные действия	Смотрят, слушают; Знакомятся с видами подставок под горячее; Составляют правильную последовательность технологической карты по изготовлению изделия
6.Подготовка к выполнению практической работы	1. Предлагает учащимся вспомнить, что необходимо знать, перед тем как приступить к выполнению практической работы, необходимые материалы, инструменты, которые необходимы для изготовления данного изделия, инструктаж по ТБ.- 1б	Ответы учащихся
а) работа с раздаточным материалом	2.Предлагает выполнить практическую работу: перевод рисунка-1 б	Учащиеся выполняют практическую работу
7.Продолжение практической работы.	а) 2. Физкультминутка для глаз. б) Выжигание рисунка на изделии - 5 б. за соответствие всем критериям	Выполняют упражнения для разгрузки глаз Учащиеся продолжают выполнять практическую работу соблюдая ТБ; Демонстрация учащимися своих знаний и умений по обработке древесины с помощью выжигателя
8.Заключительная часть. Рефлексия Подведение итогов работы учеников на уроке. Самооценка в соответствии с заявкой на оценку.	Просит учащихся высказать своё мнение об этапах урока, указать на возникшие трудности; Предлагает подсчитать общее количество набранных баллов и соотнести с заявкой на оценку в начале урока.	Каждый ученик соотносит суммарное количество баллов с заявкой на оценку и определяет, какую оценку он заработал; Выражают собственное мнение, анализируют собственные достижения и затруднения
9.Домашнее задание	Мотивирует учащихся на выполнение домашнего задания, раздаёт карточки с кроссвордом на тему «Столярное дело»	