

## Анкета

1. Войти в программу наставничества вы бы хотели в роли
  - А) наставника
  - Б) наставляемого
  
2. Если бы вам предложили быть в роли наставника, то какая форма наставничества вам ближе:
  - А) Учитель- учитель
  - Б) Учитель – ученик
  
3. Если бы вам предложили быть наставником для ученика, то в каком направлении вы бы хотели проводить наставничество:
  - А) работа с высокомотивированными детьми (развитие познавательных способностей)
  - Б) работа с низкомотивированными детьми (формирование личностного роста)
  - В) поддержка талантливых детей (развитие творческих или спортивных способностей)
  - Г) работа с детьми ОВЗ
  
4. Если бы вам предложили быть наставляемым, то в каком направлении вы бы хотели получить поддержку:
  - работа с молодыми специалистами (социальная адаптация)
  - ведение учебно- методической документации
  - проектирование урока в соответствии с ФГОС
  - современные педагогические технологии
  - повышение профессиональной квалификации
  - личностные качества (стрессоустойчивость, работа с учителями по предупреждению профессионального выгорания, лидерские качества, активная жизненная позиция)
  
5. Если бы вам предложили быть наставником для учителя, то в каком направлении вы бы хотели организовать (вести) наставничество:
  - работа с молодыми специалистами (социальная адаптация)
  - ведение учебно- методической документации
  - проектирование урока в соответствии с ФГОС
  - современные педагогические технологии
  - повышение профессиональной квалификации
  - личностные качества (стрессоустойчивость, работа с учителями по предупреждению профессионального выгорания, лидерские качества, активная жизненная позиция)