

Декадник по формированию читательской грамотности

В настоящее время меняется взгляд на то, какой должна быть подготовка выпускника школы. Наряду с формированием предметных знаний и умений школа должна обеспечивать развитие у обучающихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным. Именно это и формирует функциональная грамотность.

По плану методической работы школы в феврале – марте был проведен Декадник читательской грамотности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ читательской грамотности, совершенствования навыков работы с информацией, формирования универсальных учебных действий, а так же для повышения профессиональной компетентности учителя. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- сформировать банк заданий для повышения уровня читательской грамотности.

В рамках Декадника читательской грамотности было проведено много интересных мероприятий: открытые уроки, классные часы, библиотечный урок, викторина, в которых приняли участие все учителя – предметники и классные руководители