Технологическая карта урока (занятия)

Класс 7

Предмет немецкий язык УМК И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык», 7 класс.

Тема урока (занятия): В деревне тоже много интересного. А какие здесь преимущества и недостатки?

Тип урока: Урок общеметодологической направленности (Урок систематизации знаний)

**Планируемые результаты:**

**Предметные** читают и находят в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.

УУД:

**Познавательные** ориентируются в содержании текста, находят в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

К**оммуникативные** Умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работают индивидуально: формулируют, аргументируют и отстаивать свое мнение.

**Регулятивны**е оценивают свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; сверяют свои действия с целью и, при необходимости, исправляют ошибки самостоятельно, наблюдают и анализируют собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

**Личностные**   Формируют готовность и способность к саморазвитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Мотивация.   (Презентация) | Словесное приветствие  Стихотворение  Schön ist mein Dorf. Ich lieb es sehr. Hier wogt das Gras wie grünes Meer. Hier gibt es Wälder, Felder, Seen. Hier kann man Vieh, Geflügel sehen…. | Приветствуют учителя |
| 3. Актуализация и подготовка мышления учащихся. | О чем это стихотворение? Просит придумать заголовок. Спрашивает, о чем будем сегодня говорить на уроке. Задает вопрос вопрос ,отличается ли жизнь в городе от жизни в деревне? А Какие здесь преимущества? А недостатки?  С чем ассоциируется эта тема?  "Ассоциативный ряд"  Какие трудности испытывали при изучении данной темы? | Читают вслух и переводят стихотворение.  Называют тему.  Называют, домашних животных, сельхозтехнику и сельхозработы.  Обозначают рамки своего знания и фиксируют те ошибки и недочеты, которые они смогли обнаружить в ходе выполнения первичных пробных заданий. |
| 4.Целеполагание контроля. Работа с опорой для контроля навыков.Постановка учебной задачи и построение проекта выхода из ситуации | Предлагает проверить дом работа (Чтение текста и ответы на вопросы)  Спрашивает, какие трудности испытывали при выполнении дом задания (Чтения)  (Задача учителя здесь исключительно координирующая — нужно направить размышления учеников к осознанию ими своих недочетов, попросить зафиксировать выявленные проблемы и предложить проект, план по решению выявленных проблем. | Читают, отвечают на вопросы.  Ученик фиксирует свою проблему, находит неверный ответ или решение.   Ученик определяет: с какой темой связана его ошибка — это материал новой темы или что-то из давно пройденного.  ( Ученик намечает план решения проблемы:  поиск нужного правила, обращение к  словарю, повтор пройденного материала,  исправление ошибки по аналогии с  подобными заданиями и др.) |
| 5.Контроль.Самостоятельная работа | Предлагает работу с текстами по учебнику, прочитать и заполнить таблицу в рабочей тетради. | Читают задания к тексту, выбирают нужную информацию, заносят в таблицу. |
| 6. Самоконтроль и самооценка | Предлагает самопроверку задания | Сверяется с образцом, должен сам оценить свои знания и умения и выставить оценку. |
| Рефлексия учебной деятельности | Спрашивает, что удалось на уроке, над чем еще надо поработать самостоятельно  (Доволен или не доволен уроком и др) | Рефлексируют на немецком яз, (метод незаконченного предложения)  Ich meine.. /meiner Meinunung nach…(я думаю, по-моему мнению…)  Ich finde/ glaube …(я считаю/ полагаю…)  Ich bin einverstanden / nicht einverstanden ( я согласен/не согласен…) |
| Дом задание  Упр. 8, стр.120-121 | Комментирует |  |

Карточки для самопроверки (образец)

|  |  |
| --- | --- |
| **VORTEILE**  **(Преимущества)** | Es gibt keine Autos.  Die Menschen sind freundlich.  Man kann Ski laufen.  Die Luft ist sauber. |
| **NACHTEILE**  **(Недостатки)** | Es gibt hier keine Kinos, keinе Laden  jeder kennt jeder.  Das Leben ist langweilig. |