Технологическая карта

Класс \_3-4

Классный час

Тема урока: (занятия) «Все обо всем»

Тип урока: ( занятия) урок общеметодологической направленности

Планируемые результаты:

Личностные: познавательный интерес к новому материалу, самоанализ, самоконтроль результата.

Регулятивные: определять цель учебной деятельности, план выполнений заданий, определять правильность поставленной проблемы в задании, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные: формировать умение работать в группе, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение. Развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Познавательные: совершенствовать навыки и приемы выполнения творческих заданий, уметь добывать информацию, решать поставленную проблему, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **1 этап**  Мотивационный | Организует работу учащихся с положительным эмоциональным настроем, создает комфортную обстановку. Мотивирует на деятельность. Класс разбивается на группы | Оценивают свою готовность  Дети рассаживаются за столы, расставленные для трёх команд. |
| 2.Постановка учебной задачи | Мотивирует учащихся на дальнейшую работу. Организует и управляет ситуацией целеполагания. | Определяют тему занятия, ставят перед собой задачи. |
| 3. Подготовка к выполнению практической работы | В ходе работы учащихся учитель организует работу группы, следит за правильным выполнением этапов, контролирует выполнение и оценивание заданий. | Выполняют задания.  Отвечают, доказывают правильность выполненного  задания. |
| 4.Физминутка | Организует отдых, с применением музыкального сопровождения. | Выполняют физминутку. |
| 5.Продолжение практических заданий. | Организует работу в группах, следит за правильным выполнением этапов, контролирует выполнение и оценивание заданий. | Выполняют задания.  Отвечают, доказывают правильность выполненного задания. |
| 6. Оценочный. | Организовать оценивание учащимися собственной деятельности. | Оценивают группу по листам оценивания. |
| 7.Рефлексия | Просит учащихся высказать своё мнение. | Учащиеся высказывают свое мнение |