

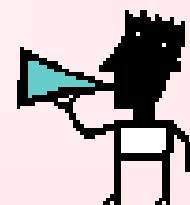
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЛУЖБА
ЗАНЯТОСТИ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО
РАЙОНА»



18 марта 2021 г.
Единый день
профессиональной
ориентации



Просто я работаю...



Вопрос: Представители каких профессий изображены на слайде?

Значит о чем пойдет речь на нашем занятии?

Действительно, сегодня мы с вами на занятии познакомимся с системой профессионального образования РФ.



**Тема занятия:
«Профессия- путь к
успеху»**



Цель занятия:

- проинформировать выпускников о ситуации на рынке труда и перспективах его развития, основных правилах и ошибках выбора профессии, важности профессионального самоопределения с учетом кадровой потребности.

- На сайте Агентства стратегических инициатив (АСИ) размещен **«Атлас новых профессий»**
(<http://www.asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf>).
- Этот информационно-аналитический ресурс создан в результате исследования «Форсайт компетенций 2030», в котором приняли участие более 2500 российских и иностранных экспертов.

- В течение 2,5 лет участники «Форсайта компетенций 2030» проводили системный анализ технологических, экономических и социальных изменений по 19 ключевым отраслям экономики и проектировали отраслевые «карты будущего». Это позволило выявить спрос на новые, востребованные в ближайшем будущем, компетенции и навыки, сформировать перечень перспективных профессий по отраслям, обозначить профессии, которые в ближайшие 15-20 лет утратят свою актуальность.

- «Атлас новых профессий» включает 140 новых профессий в 19 отраслях. Некоторые из профессий, например, энергоаудитор, менеджер по кросс-культурным коммуникациям, проектировщик инфраструктуры «умного дома», уже востребованы в развитых экономиках, но в России в качестве отдельных профессий еще не сформированы.
- В список профессий – «пенсионеров» попали 23 интеллектуальных и 15 рабочих профессий. Среди них: стенографист, библиотекарь, лифтер, почтальон, турагент, журналист, аналитик.

- По мнению разработчиков, целевая аудитория Атласа — это не только абитуриенты, определяющие свою карьерную траекторию.
- Атлас интересен также вузам и предприятиями, которые имеют возможность предпринять совместные шаги по разработке новых образовательных программ для подготовки востребованных специалистов к 2020 году.

**Вы выбираете профессию на
всю жизнь, и чтобы потом
многие годы каждое утро
хотелось идти на работу, уже
сейчас нужно...**

... ЗАДУМАТЬСЯ О БУДУЩЕМ

... ВЫБРАТЬ РАБОТУ ПО ДУШЕ

... НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

Система профессиональной подготовки кадров в России

Уровень подготовки	Образовательная организация
Начальный	Профессиональные лицеи, учебно-курсовые комбинаты
Средний	Техникумы, колледжи, училища
Высший	Государственные и частные вузы (институты, академии и университеты)

ВИДЫ ПРОФИЛЕЙ

Физико-математический профиль

- *Вступительные экзамены:*
физика, информатика,
геометрия.
- *Профильные предметы:*
математика, информатика и
ИКТ, физика.

Естественнонаучный профиль

- ***Вступительные экзамены:***
 - а) биология, география;
 - б) физика, химия.
- ***Профильные предметы:*** химия, биология, география, физика.

Социально-экономический профиль

- *Вступительные экзамены:*
обществоведение, география.
- *Профильные предметы:*
экономика, право, философия,
социология, политология,
география.

Гуманитарный профиль

- *Вступительные экзамены:* история, литература.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

Информационно-технологический профиль

- *Вступительные экзамены:*
информатика, физика.
- *Профильные предметы:* математика,
информатика и ИКТ, физика.

Художественный профиль

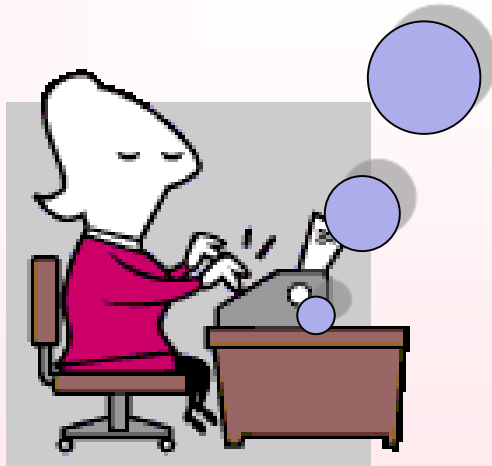
- *Вступительные экзамены:*
литература, история.
- *Профильные предметы:* русский язык, литература, иностранный язык, история, философия, искусство.

ВНИМАНИЕ !

**При поступлении в
профессиональные учебные
заведения (технику, институты и др.)
следует обязательно убедиться в
наличии лицензии, выданной
учебному заведению органами
лицензирования на определенную
профессиональную деятельность.**

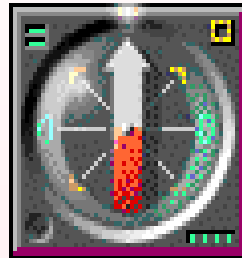
Ситуация выбора профессии

**Что надо
учитывать при
выборе
профессии?**

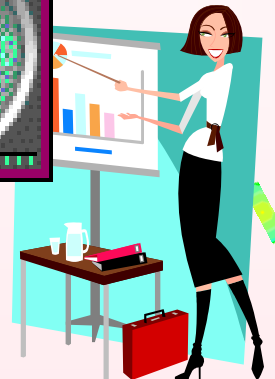


**При выборе профессии
необходимо учитывать факторы:**

"Хочу"



"Надо"



"Могу"

Фактор **ХОЧУ:**

- ➔ **желания личности;**
- ➔ **интересы;**
- ➔ **склонности.**





Фактор **МОГУ:**

- ➔ **познание себя;**
- ➔ **возможности личности;**
- ➔ **способности;**
- ➔ **уровень знаний;**
- ➔ **психологические особенности личности;**
- ➔ **состояние здоровья.**





Фактор **НАДО**:

- ➔ **знание профессиональной сферы;**
- ➔ **определение необходимых путей и средств достижения цели;**
- ➔ **потребности рынка труда в кадрах.**



Результат:

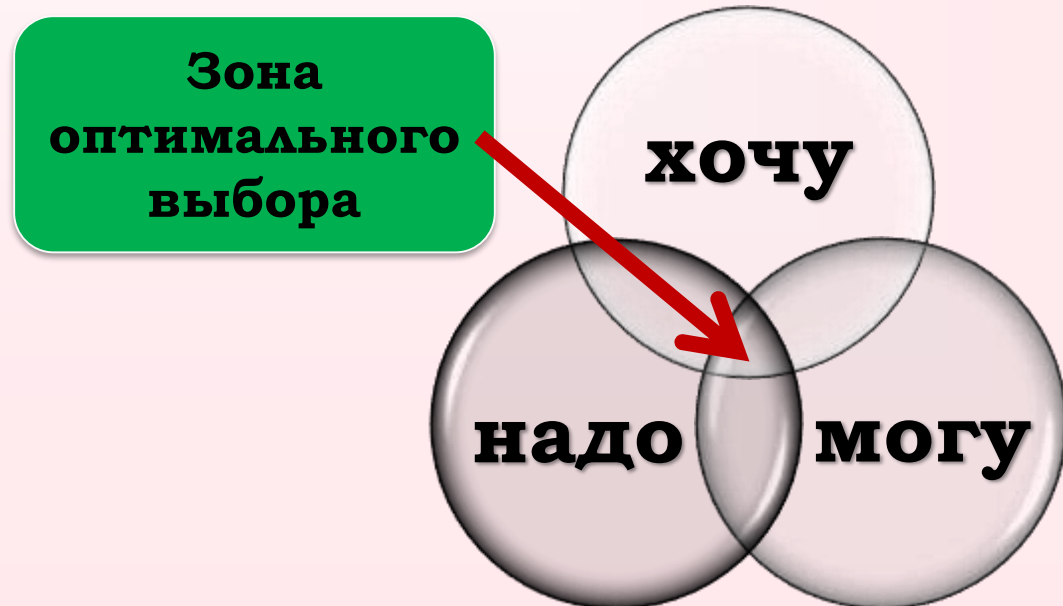


**Рациональное соотношение
образов**



«хочу» - «могу» - «надо»

и есть формула выбора профессии.



Алгоритм выбора профессии

- 1. Узнай как можно больше о разных профессиях (расспроси взрослых, друзей, знакомых, загляни в библиотеку, поищи информацию в Интернете и т.п.), чтобы было из чего выбирать.**
- 2. Собери как можно больше информации о том, какие профессии востребованы сейчас на рынке труда, какие будут нужны через 3-5 лет.**
- 3. Определи для себя главную цель: кем буду, что буду делать, где буду, чего достигну**
- 4. Оцени свои ресурсы: способности, склонности, особенности, характера и темперамента.**
- 5. Сопоставь свои ресурсы и требования, которые предъявляет выбранная тобой профессия человеку, в идеале - они должны совпадать.**
- 6. Не забудь проконсультироваться с врачом, чтобы не выбрать профессию, которая тебе противопоказана по состоянию здоровья.**



40 тысяч
профессий

**Наиболее удачную классификацию
предложил академик Е. А. Климов.**

**Основными признаками этой классификации
являются:**

- предмет труда** *(когда человек работает, его внимание направлено не на отрасль, а на предмет);*
- цель труда** *(с предметом надо что-то сделать);*
- орудия труда** *(в любом труде есть орудия);*
- условия труда** *(человеку важно в каких условиях протекает его работа).*

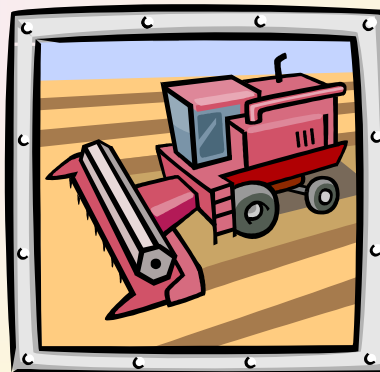
- Если задаться вопросом: «А с чем же работают представители различных профессий?», - и при этом не акцентировать, внимание на индивидуальных особенностях каждой профессии, то все возможные варианты, согласно теории известного российского психолога Е. Климова, можно объединить в пять типов: с природой, техникой, людьми, знаковой системой и художественным образом.

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на пять типов

Человек-природа



Человек-техника



Человек-человек



Человек-знаковая система



Человек-художественный образ



В зависимости от цели труда профессии разделяются на классы:

- 1. гностические** цель – распознать, различить, оценить, проверить (*контролер, следователь, врач, сборщик часов, эксперт, и др.*)
- 2. преобразующие** цель – обработать, упорядочить, организовать, собрать (*слесарь, портной, водитель, преподаватель, паркетчик*);
- 3. изыскательские** цель – изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (*модельер, программист, писатель, ученый, художник, конструктор и др.*)

Классы профессий подразделяются на отделы в зависимости от орудия труда

Ручного труда



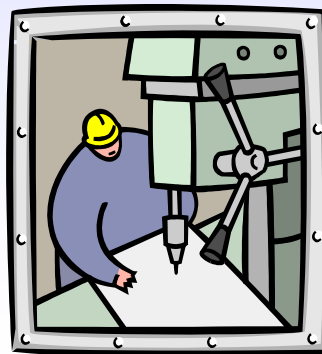
столяр, хирург
монтажник,
ювелир,
музыкант

Автоматизированные и автоматические системы, аппараты



Сталевар,
печатник,
программист,
оператор

Машинно-ручного труда



токарь, водитель,
машинист,
оператор

использование функциональных средств организма)



преподаватель,
актер, дирижер,
режиссер

Специалисты разных профессий работают в различных условиях. По условиям труда можно выделить четыре группы профессий.

- *Труд в условиях обычного **(бытового)** микроклимата* (секретарь, бухгалтер, экономист, сборщик часов и др.);
- *Труд с пребыванием на **открытом** воздухе* (агроном, пастух, геолог, лесник и др.);
- *Труд в **необычных** условиях* (летчик, водолаз, артист цирка, каскадер, шахтер и др.);
- *Труд с **повышенной моральной ответственностью** за здоровье, жизнь, психическое, умственное, нравственное развитие людей* (врач, писатель, юрист, адвокат, учитель и др.)

Социономические профессии («Человек - Человек»)

Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

- с медицинским и социальным обслуживанием (врач, медицинская сестра, социальный работник);
- с обучением, воспитанием и руководством людьми (учитель, воспитатель, менеджер, губернер, тренер);
- с бытовым обслуживанием (продавец, парикмахер, проводник, официант);
- с правовой защитой (юрист, участковый инспектор, таможенник)

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
• обслуживание людей; • занятие лечением; • обучение; • воспитание; • защита прав и безопасности; • управление людьми; • легкость знакомства и общения с новыми людьми; • умение внимательно выслушивать людей; • умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.	• развитые коммуникативные способности; • эмоциональная устойчивость; • быстрая переключаемость внимания; • Эмпатия (способность сопереживать другим людям, уважать их чувства); • наблюдательность; • организаторские способности

Что любит работодатель

- Получить работу не так просто, как кажется: нашел подходящее место, пришел, представился, и завтра — ты уже новый сотрудник.
- Нет, кадровику нужно понравиться, доказать, что ты именно тот, кто им нужен. Причем, доказывається это не всегда дипломом и трудовой книжкой, а тем более, если тебе еще 16, и ничего подобного у тебя нет.
- Так что же любят работодатели?

- **Любят — самостоятельность, решительность.**
Умение принимать решение говорит о том, что ты — уже достаточно взрослый, и тебе можно поручить серьезное дело. Одним из проявлений этого может быть умение четко излагать свои мысли, давать определенные ответы, уверенный голос, хорошая дикция.
- **Любят — энтузиазм, проявление интереса.** Покажи свою готовность к работе. Не отказывай, когда тебя просят помочь. Отсутствие вопросов о работе со стороны кандидата на Каждый день твоей работы откладывается в памяти тех, с кем ты сотрудничаешь. Проявляя энтузиазм, ты как бы говоришь им: "Запомните меня таким", — и глядишь: временная работа может стать постоянной.