

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе «Яблонька» 2-я неделя ноября с 7.11-10.11. 2023г.

Тема «Неделя книги»

Цель: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Выявит знание детских сказок через различные виды игр. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Неделя книги». Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Итоговое мероприятие: Вечер загадок о сказочных героях.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Вторник 7 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 6 Утренний круг согласно 2 недели ноября Ситуативная беседа «Нужно ли беречь книги?» Цель: воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик» Цель: формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.	Инд. работа по Математическому развитию - сравни 6 полосок и разложи их по убыванию.	Формирование КГН. Пользование столовыми приборами. Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Создание книжной выставки для детей «Талант добрый и весёлый».	Организация выставки «Наши любимые книжки»
	Занятие:	1.Познавательное развитие. (математическое развитие). №10 Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький (и наоборот). Помораева И.А., стр.27 2.Изобразительная деятельность. Рисование «Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знаковыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). Т. С. Комарова, стр.48				
	3.Музыкальная деятельность. Музыка. № 19 Цель: учить менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками. Сохранять темп и ритм движения. Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику. Учить эмоционально воспринимать музыку. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 46					
	Прогулка:	Наблюдение за растениями и птицами. Разви-	Закрепить представление	С/р игра «Едем на	Самостоятельная деятельность детей	

		описывать животное, согласовывая определения с существительными. П/и «Перелет птиц» - учить выполнять действия по сигналу.	Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	дение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности	для Мишки» - способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка.	
	Работа перед сном:	Ходьба босиком по массажным коврикам. Продолжать закреплять навык выворачивания вещей налицо.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение Н. Извеков «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, выявить их отношение к правилам безопасного поведения на дороге. Вечерний круг согласно 2 недели ноября	Д/и «Теремок» Цель: развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками.	Труд - вместе с воспитателем полить комнатные растения, приучать ухаживать за растениями.	Настольно-печатные игры - разрезные картинки «Машины» Цель: закрепить знания детей о частях машины, разных видах транспорта.	
	Прогулка:	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение). П/и «Цветные автомобили», п/и «Лиса и зайцы» - формировать представление об образе жизни и повадках животных.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг 9 ноября	Утро	Утренняя гимнастика № 8. Утренний круг согласно 2 недели ноября Беседа «Нужно ли беречь книгу?» Как дети понимают пословицу «Книга твой друг, без нее, как без рук»? - прививать правила обращения с книгой. Ди «Так бывает или нет?» - на развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.	Закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 9.	КГН - ситуативный разговор «Едим фрукты и овощи» - о пользе употребления в пищу фруктов и овощей.	Обогащение уголка творчества: раскраски «Сказки». Альбом «Детские писатели».	Консультация родителей по выбору художественной литературы для детей. Цель: повышение компетенции родителей в вопросе воспитания детей
	ОД:	1.Изобразительная деятельность. Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Цель: продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Т.С.Комарова, стр.50				
		2.Музыкальная деятельность. Музыка. №20 Цель: учить слышать смену частей музыки. Развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки. Петь напевно, четко артикулируя гласные звуки в словах. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., стр. 48 3. Парциальная программа «От звука к букве»				
	Прогулка:	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять зна-	Инд. работа - игровое	Игры с воздухом.	Самостоятельная деятельность на	

		ния о сезонных изменениях в природе. П/и «Перелет птиц». Цель: развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	упражнение «Попади в цель» на развитие координации движений.	Воздух повсюду цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	прогулке. Игры с выносным материалом – ведёрки, лопатки, машинки.	
	Работа перед сном	Чтение по желанию детей. Напомнить детям о навыках опрятности.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Семья» Цель: закрепить умение выбирать атрибуты к игре, развивать дружеские взаимоотношения. Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов. Вечерний круг согласно 2 недели ноября	Упражнение «Сделай узор на шапке» Цель: закрепить умение составлять узор, развивать мелкую моторику.	Труд в уголке природы - полив цветов новым способом. Цель: формировать умения определять, какие растения нуждаются в поливе.	Предложить строительную игру «Гараж» Цель: развивать умения выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности.	
	Прогулка.	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятница 10 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика № 9. Утренний круг согласно 2 недели ноября Рассматривание книг с устным народным творчеством. Цель: обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы и поговорки; знакомить с разнообразием книг по формату, объёму, переплету.	Игра «Парные картинки» (подобрать одинаковые по звучанию, но разные по значению.)	Дежурство по столовой. Цель: совершенствовать навыки и умения дежурства	Внести в книжный центр литературу с устным народным творчеством; разные по формату, объёму, переплету; загадки по теме, раскраски «Сказки».	Памятка для родителей «Читаем, думаем, творим».
	ОД:	1. Изобразительная деятельность. Аппликация «Троллейбус» Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять. Т. С.Комарова, стр.46 2.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе) №31 Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Л. И. Пензулаева, стр.44				
		3. Парциальная программа «Цветные ладошки»				

	Рисование декоративное по мотивам народной росписи «Золотая Хохлома и золотой лес» И.А. Лыкова стр 68.			
Прогулка:	Наблюдение за повадками птиц. Цель: продолжить расширение и уточнение знаний о птицах; закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и следам. П/и «Гуси – лебеди». Цель: воспитывать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.	Инд. работа - перебрасывание мяча с отскоком от пола и ловля двумя руками.	Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку...»	Самостоятельные игры детей на свежем воздухе. Подвижные и сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Воспитывать дружелюбие, сочувствие, умение выслушивать мнения сверстников.
Работа перед сном:	КГН - игра «Правильно или нет». Цель: закрепить знания мытья рук и пользования полотенцем; полоскание рта после приема пищи. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне».			
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане». Цель: обсудить понятие вымысел, фантазия, развивать у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно слушать, рассуждать и обсуждать прослушанное. Вечерний круг согласно 2 недели ноября	Инд. работа - штриховка в разных направлениях.	Д/и «Подскажи словечко». Цель: развитие логического мышления, памяти.	Коллекция раскрасок к сказкам А. С. Пушкина. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Конструирование «Сказочные дворцы»
Прогулка:	Наблюдение за солнцем в вечернее время. Цель: определить, какие изменения произошли в природе. Русская народная игра «Стадо». Цель: развивать внимание, ловкость. П/и «Уточка». Цель: развивать внимание и ловкость.			