

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Межовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом Совете
протокол № 03
от «30» 03 2023 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ
«СОЛНЫШКО»**

МЕЖОВО
2023

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IV. Направление и виды деятельности
- V. Механизм реализации программы
- VI. Организация взаимодействия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом
- VII. Условия реализации программы
- VIII. Диагностика
- IX. Основное содержание программы
- X. Ожидаемые результаты
- XI. Список используемой литературы

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального, творческого.

Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков (в дальнейшем площадка) создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 7 до 14 лет. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Прививать навыки здорового образа жизни;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности;
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря ;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Учитель физкультуры:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия:
спартакиада, личные первенства, весёлые старты,

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

- Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко - 2022»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

- этот период короткий по количеству дней - 2-3 дня.
- основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей;
- запуск программы «Солнышко-2022»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- организуют работу творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Финансирование лагеря осуществляется из краевого бюджета и родительской платы.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Межовская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договоры с родителями.
- Акт приемки лагеря.
- План работы отряда.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	и Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
ФАП(Фельдшерско-акушерский пункт)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАП.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Краевой бюджет, родительская плата	Заведующая столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация.
2	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность	Конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в мероприятиях.
3	Экологическая работа	Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству села.
4	Туристско – краеведческая работа	Посещение школьной музейно – исторической экспозиции «Пристань детства», изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; экскурсии.
5	Работа на пришкольном участке.	Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб.
6	Отражение работы в средствах массовой информации	Создание лагерной странички на сайте школы, публикация заметок на страницах районной газеты « Новое время».
7	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.
8	Физкультурно–оздоровительная работа	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.
9	Эстетическое направление	Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

Физкультурно – оздоровительная работа

- Основные формы организации:
- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- Тематический день «Олимпиада – 2022».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение СДК, библиотеки;
- Конкурсы: « Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря», «День бантиков»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление комнаты отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы («Игра - веселая пора», «Развивающие игры», «Игры детей мира», «Лес – чудес»)
- Концерты («Фабрика звезд»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Самый лучший день в году», «Праздник цветов», «Праздник цветных карандашей»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1 Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2 Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3 Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4 Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5 Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- 6 Расширение кругозора детей.
- 7 Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 8 Личностный рост участников смены.
- 9 Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- 10 Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Литература

- 1 Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2 Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 3 Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4 Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5 Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.