 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Столярова Любовь Александровна |
| **Муниципалитет** | Большемуртинский |
| **Организация** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Должность** | Учитель истории и обществознания |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задача на предстоящий период:**Научиться составлять рабочую программу по Всеобщей истории для 5 класса в соответствии с обновленными ФГОС. | 1. Изучить обновленный ФГОС ООО 2021г. | **Самообразование (используемый ресурс):** Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 [**garant.ru**›products/ipo/prime/doc/401333920/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/)«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia>Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История» <https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm>**Участие в мероприятии:**Практический семинар «Введение обновленных ФГОС. Составление рабочих программ с помощью онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ» в ОО. | Март 2022 г.  | Сравнительно сопоставительная таблица «Сравнительный анализ ФГОС ООО 2010/2021»  |
| 2.Изучить содержание учебного предмета «Всеобщая история» обновленного ФГОС | **Самообразование (используемый ресурс):** Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История» <https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proekt_.htm>Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» <https://drive.google.com/file/d/1WRSK3QNTv4_JU5q207dG8H1_DD-6OoJE/view?usp=sharing> | Март-апрель 2022 г. | Сравнительно сопоставительная таблица «Сравнительный анализ содержания учебного предмета «Всеобщая история» в 5 классе ФГОС ООО 2010/2021» |
| 3. Создать рабочую программу по Всеобщей истории для 5 класса в соответствии с обновленными ФГОС ООО. | **Самообразование (используемый ресурс):** Примерные рабочие программы по истории <https://drive.google.com/file/d/1EckDtxtsQQfvhv1XKUzMlQ0BpoUrAfeo/view?usp=sharing>Онлайн сервис «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>Вебинар "Конструктор рабочих программ: плюсы и минусы онлайн-сервиса" <https://drive.google.com/file/d/18UtcVG03YUmh7XryqBhgL6eJHPCzuEYz/view?usp=sharing> | Май-август2022г | Рабочая программа по Всеобщей истории (5 класс). |
| **Задача на предстоящий период:**Развивать профессиональные компетенции по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | 4.Изучить материалы по теме «Развитие функциональной грамотности». | **Самообразование (используемый ресурс):**Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания <https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-istorii-i-obshestvoznaniya-5540112.html>вебинар: «Читательская грамотность: от урока к внеурочной деятельности»  [**https://drive.google.com/file/d/1fAKs4jb9gEZ-iXKmmUWENdajxGwYAmhP/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1fAKs4jb9gEZ-iXKmmUWENdajxGwYAmhP/view?usp=sharing) | Сентябрь 2022 г.   | Методическая копилка «Уроки по формированию функциональной грамотности» |
| 5. Применить на уроках истории и обществознания задания для формирования оценки функциональной грамотности. | **Самообразование (используемый ресурс):**Задания сайта «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resh.edu.ru> Банк данных д ля формирования и оценки функциональной грамотности<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> Учительская - бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Яндекса <https://teacher.yandex.ru/>Посещение уроков учителей ШМО в рамках методической работы  | Октябрь-ноябрь 2022 г. | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Карта посещения урока. |
| 6. Разработать и провести открытый урок по истории по формированию читательской грамотности.  | **Самообразование (используемый ресурс):**Задания сайта «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»<https://fg.resh.edu.ru> Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>  | Декабрь 2022 г. | Технологическая карта урока. |