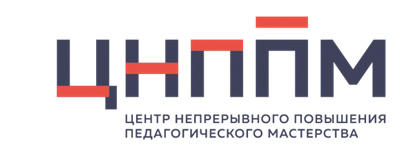
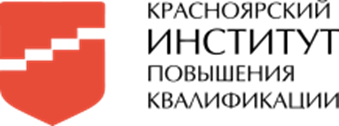
****

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Горшкова Светлана Ивановна* | | | |
| **Муниципалитет** | Большемуртинский район | | | |
| **Организация** | МКОУ «Межовская СОШ» | | | |
| **Должность** | Учитель физики | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задачи на предстоящий период:**  **Организовать дифференцированное**  **сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями.** | 1. Расширить представление о формах, методах и приемах работы с учащимися, имеющими различными образовательные потребности. | Самообразование (используемый ресурс):Технологии работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/309355-tehnologii-raboty-s-detmi-imejuschimi-osobye-> | Декабрь-февраль | Тезисы: «Технологии работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» Выступление на МО учителей естественно-математического цикла, по теме: «Дифференцированное  сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями»  Мастер-класс в рамках МКОУ «Межовская СОШ» по теме: «Формы работы с учащимися, имеющими образовательные потребности» |
| 2. Выявить дидактические средства, методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности учащихся на уроках физики. | Самообразование (используемый ресурс): <https://infourok.ru/>  **1.Методические рекомендации на тему: "Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках физики"**  **2.Методическая система "Развитие самостоятельности и познавательной активности на уроках физики"**  https://nsportal.ru/ | Февраль-март | Аналитическая таблица результатов  Методическая папка учителя «Развитие самостоятельности и познавательной активности обучающихся на уроках физики» |
| 3.Разработать ИОМ сопровождения учащихся на уроке, имеющими различные образовательные потребности. | Самообразование (используемый ресурс): Вебинар «Основная цель создания индивидуального образовательного маршрута» [**https://www.uchmet.ru/events/item/433483/**](https://www.uchmet.ru/events/item/433483/)  «Разработка ИОМ на уроках физики»  [**https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/264335-proektirovanie-iom-na-urokah-fiziki**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/264335-proektirovanie-iom-na-urokah-fiziki) | Март- апрель | ИОМ учащихся на уроках физики. |
| **Задачи на предстоящий период:**  **Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности** | 4.Изучить учебно-методическую литературу по формированию навыков смыслового чтения. | Самообразование (используемый ресурс): **Список литературы**  Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности.– М.: Просвещение, 2013,-125 с.  Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя. – М.: Просвещение, 2010,-159 с.   1. Доскарина Г.М. Исследование в действии: Способы и приемы повышения уровня читательской грамотности учащихся / Г.М. Доскарина, А.С. Сабитова // Молодой ученый. ‒ 2016. ‒ №10.4. ‒ С. 19–21. 2. Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. – Вып.1. – М., 2009 3. Карпова Н.П. Культура речи, чтение и грамотность как показатели жизненного потенциала нации, - [Электронный ресурс]   Коротаева Е.В., руководитель лаборатории «Формирование читательской компетентности в начальной и основной школе (чтение в системе универсальных учебных действий» – М.: Просвещение, 2013,-150 с.   1. Cметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя.- М.:Баласс,2011,-128 с. | Декабрь-январь | Тезисы по теме «Методические приемы формирования грамотности чтения на уроках физики» |
|  | 5. Освоить эффективные методические практики формирования читательской грамотности. | Самообразование (используемый ресурс): 1.Методический семинар  «Формирование читательской компетентности  на уроках физики"  [**https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-chitatelskoi-kompetentnosti-na-urok-3.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-chitatelskoi-kompetentnosti-na-urok-3.html)  **2. Вебинар**  «Методические приемы формирования грамотности чтения на уроках физики»  [**https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/94516-metodicheskie-priemy-formirovanija-gramotnost**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/94516-metodicheskie-priemy-formirovanija-gramotnost)  **[.Вебинар для учителей-предметников, всех желающих, участников и выпускников трека "Читательская грамотность". Тема: «Уроки для формирования читательской грамотности»](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1639658179439780-5733783078766569635-vla1-4260-vla-l7-balancer-8080-BAL-6884&wiz_type=vital&filmId=9584615046320888257" \t "_blank)**  4. [**Вебинар для учителей "Читательская грамотность". Часть 1.**](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Вебинар%20для%20учителей%20%22Читательская%20грамотность%22.%20Часть%201)  5. [**Мастер-класс для педагогов "Техники и практики формирования читательской грамотности"**](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Мастер-класс%20для%20педагогов%20%22Техники%20и%20практики%20формирования%20читательской%20грамотности%22)  6. [**Вебинар «Механизмы формирования читательской грамотности: технологии, методы, приемы»**](file:///C:\Users\Admin\Desktop\Вебинар%20) | Январь-февраль | Памятка для учащихся: «Как грамотно читать текст»  Методическая папка  «Эффективные методические практики формирования читательской грамотности» |
|  | 6.Разработать и провести мастер-класс по теме: «Эффективные методические практики формирования читательской грамотности на уроках физики» на заседании районного методического объединения учителей |  | Апрель | Сценарий мастер-класса по теме: «Эффективные методические практики формирования читательской грамотности на уроках физики» |
|  | 7. Провести анализ и обобщить результаты педагогической деятельности | Сборник диагностических методик, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова  [**https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1\_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf**](https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf) | Апрель-май | Самоанализ  Выступление на ШМО |

|  |
| --- |
|  |