****

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Горшкова Светлана Ивановна* |
| **Муниципалитет** | Большемуртинский район |
| **Организация** | МКОУ «Межовская СОШ» |
| **Должность** | Учитель физики |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задачи на предстоящий период:****Организовать дифференцированное****сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями.** | 1. Расширить представление о формах, методах и приемах работы с учащимися, имеющими различными образовательные потребности. |  Самообразование (используемый ресурс):Технологии работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/309355-tehnologii-raboty-s-detmi-imejuschimi-osobye-> | Декабрь-февраль | Тезисы: «Технологии работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» Выступление на МО учителей естественно-математического цикла, по теме: «Дифференцированноесопровождение учащихся с различными образовательными потребностями»Мастер-класс в рамках МКОУ «Межовская СОШ» по теме: «Формы работы с учащимися, имеющими образовательные потребности» |
| 2. Выявить дидактические средства, методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности учащихся на уроках физики. | Самообразование (используемый ресурс):<https://infourok.ru/>**1.Методические рекомендации на тему: "Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках физики"****2.Методическая система "Развитие самостоятельности и познавательной активности на уроках физики"**https://nsportal.ru/ | Февраль-март | Аналитическая таблица результатовМетодическая папка учителя «Развитие самостоятельности и познавательной активности обучающихся на уроках физики» |
| 3.Разработать ИОМ сопровождения учащихся на уроке, имеющими различные образовательные потребности. | Самообразование (используемый ресурс):Вебинар «Основная цель создания индивидуального образовательного маршрута» [**https://www.uchmet.ru/events/item/433483/**](https://www.uchmet.ru/events/item/433483/) «Разработка ИОМ на уроках физики» [**https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/264335-proektirovanie-iom-na-urokah-fiziki**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/264335-proektirovanie-iom-na-urokah-fiziki) | Март- апрель | ИОМ учащихся на уроках физики. |
| **Задачи на предстоящий период:****Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности** | 4.Изучить учебно-методическую литературу по формированию навыков смыслового чтения. | Самообразование (используемый ресурс):**Список литературы**Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности.– М.: Просвещение, 2013,-125 с.Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя. – М.: Просвещение, 2010,-159 с.1. Доскарина Г.М. Исследование в действии: Способы и приемы повышения уровня читательской грамотности учащихся / Г.М. Доскарина, А.С. Сабитова // Молодой ученый. ‒ 2016. ‒ №10.4. ‒ С. 19–21.
2. Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. – Вып.1. – М., 2009
3. Карпова Н.П. Культура речи, чтение и грамотность как показатели жизненного потенциала нации, - [Электронный ресурс]

Коротаева Е.В., руководитель лаборатории «Формирование читательской компетентности в начальной и основной школе (чтение в системе универсальных учебных действий» – М.: Просвещение, 2013,-150 с.1. Cметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя.- М.:Баласс,2011,-128 с.
 | Декабрь-январь | Тезисы по теме «Методические приемы формирования грамотности чтения на уроках физики» |
|  | 5. Освоить эффективные методические практики формирования читательской грамотности. | Самообразование (используемый ресурс):1.Методический семинар«Формирование читательской компетентностина уроках физики"[**https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-chitatelskoi-kompetentnosti-na-urok-3.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-chitatelskoi-kompetentnosti-na-urok-3.html)**2. Вебинар**«Методические приемы формирования грамотности чтения на уроках физики»[**https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/94516-metodicheskie-priemy-formirovanija-gramotnost**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/94516-metodicheskie-priemy-formirovanija-gramotnost)**[.Вебинар для учителей-предметников, всех желающих, участников и выпускников трека "Читательская грамотность". Тема: «Уроки для формирования читательской грамотности»](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1639658179439780-5733783078766569635-vla1-4260-vla-l7-balancer-8080-BAL-6884&wiz_type=vital&filmId=9584615046320888257" \t "_blank)** 4. [**Вебинар для учителей "Читательская грамотность". Часть 1.**](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%22%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%22.%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201)5. [**Мастер-класс для педагогов "Техники и практики формирования читательской грамотности"**](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%22%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%22)6. [**Вебинар «Механизмы формирования читательской грамотности: технологии, методы, приемы»**](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20) | Январь-февраль |  Памятка для учащихся: «Как грамотно читать текст»Методическая папка«Эффективные методические практики формирования читательской грамотности» |
|  | 6.Разработать и провести мастер-класс по теме: «Эффективные методические практики формирования читательской грамотности на уроках физики» на заседании районного методического объединения учителей |  | Апрель | Сценарий мастер-класса по теме: «Эффективные методические практики формирования читательской грамотности на уроках физики»  |
|  | 7. Провести анализ и обобщить результаты педагогической деятельности | Сборник диагностических методик, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова[**https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1\_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf**](https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/66a/1_sbornik-diagnosticheskikh-metodik.pdf) | Апрель-май | СамоанализВыступление на ШМО |

|  |
| --- |
|  |