 

Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Гордеева Рената Африкановна | | | |
| Муниципалитет | Большемуртинский | | | |
| Организация | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Межовская средняя общеобразовательная школа | | | |
| должность | Учитель | | | |
| Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, меры по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам | Форма предъявления результата |
| **Задачи на предстоящий период:**  Расширить представление об организации самостоятельной работы обучающихся при изучении нового материала в малокомплектных классах | 1. Изучить методы диагностики познавательных способностей (умений) обучающихся | Самообразование (используемый ресурс):  диагностика  Карпова Г.А. «Учебная мотивация»  <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2021/05/04/motivatsiya-k-uchebnoy-deyatelnosti-oprosnik>  Диагностика познавательных процессов младших школьников.  <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/05/05/diagnostika-poznavatelnyh-protsessov-mladshih-shkolnikov> | Январь | Тезисы, схемы, которые могут быть использованы для диагностики познавательных способностей обучающихся |
|  | 2. Изучить современные методики (подходы, активные методы обучения) организации самостоятельной работы обучающихся | Самообразование (используемый ресурс):  Королько,А.Н. Организация самостоятельной работы младших школьников: теоретический аспект. <https://moluch.ru/archive/235/54525/>  Методика организации самостоятельной работы учащихся с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]. <https://videouroki.net/razrabotki/mietodika-orghanizatsii-samostoiatiel-noi-raboty-obuchaiushchikhsia-s-ispol-zova.html>  Вебинар. Организация самостоятельной работы обучающихся в начальной школе  [https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20«организации%20самостоятельной%20работы%20обучающихся%20в%20школе&path=wizard&parent-reqid=1642600627301576-10473489003839664034-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4744&wiz\_type=vital&filmId=5175773467534203499](https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20)  Активные методы организации самостоятельной работы обучающихся.  <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/aktivnyiemietodyorghanizatsiisamostoiatielnoirabotynadtiemoiobrazovatielnoghomieropriiatiia>  Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности.  https://uchitel.club/events/sovremennye-podxody-k-organizacii-samostoyatelnoi-i-issledovatelskoi-deyatelnosti-mladsix-skolnikov-formirovanie-navykov-samokontrolya-i-samoocenki/  «Организация работы над текстом на уроках русского языка в начальной школе»  <https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20организация%20самостоятельной%20работы%20на%20уроках%20русского%20языка%20в%20начальной%20школе&path=wizard&parent-reqid=1642601550717440-1004311156006938883-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-279&wiz_type=vital&filmId=17538837886060367060> | Январь-февраль | Тезисы, схемы, которые могут быть использованы для объяснения  Подборка примеров применения |
|  | 3. Изучить технологию смыслового чтения | Самообразование (используемый ресурс):  Смысловое чтение: формирование читательской компетентности  обучающихся начальной школы. [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/13/smyslovoe-chtenie-formirovanie-chitatelskoy-kompetentnosti](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/13/smyslovoe-chtenie-formirovanie-chitatelskoy-kompetentnosti%20)  Вебинар «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе"  [https://yandex.ru/video/preview/?text=Вебинар%20«Формирование%20навыков%20смыслового%20чтения%20в%20начальной%20школе%22&path=wizard&parent-reqid=1642599783893324-13095135691750923573-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-1299&wiz\_type=v4thumbs&filmId=17894015404430215727](https://yandex.ru/video/preview/?text=Вебинар%20)  Вебинар. Формирование умения смыслового чтения на материале курса «Окружающий мир»  <https://www.youtube.com/watch?v=kzvDpR8aH0o> | Март | Методическая папка «Технология смыслового чтения» |
|  | 4. Провести отбор эффективных приемов технологии смыслового чтения при самостоятельной работе обучающихся | Самообразование (используемый ресурс):  1.Отношения между вопросом и ответом»  2. «Тайм-аут»  3. «Проверочный лист»  4. «Вопросы после текста»  <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2021/11/04/priemy-smyslovogo-chteniya> | Март-апрель | Технологическая карта урока |
|  | 5.Освоить методы анализа результативности собственных действий по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении нового материала в малокоплектных классах | **Участие в мероприятиях:**  Семинар «Выявление профессиональных дефицитов в методике преподавания дисциплин на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты» для педагогов школы. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)*  **Самообразование (используемый ресурс):**  Статья «Приемы и методы формирующего оценивания»  <https://urok.1sept.ru/articles/680355>  Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов, проведенные специалистами центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР):  «Метод кейсов» <https://www.youtube.com/watch?v=5FriSB_LR50>  Метод «Исследование действием» <https://www.youtube.com/watch?v=9KJ-ie6_Tjo>  Метод выявления дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности. <https://www.youtube.com/watch?v=g6PHqHIrASI> | Апрель-май | Самоанализ |
| **Задачи на предстоящий период:**  **Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности.** | 6.Расширить представление о способах развития читательской грамотности обучающихся | **Самообразование (используемый ресурс):**  Статья В. Котельниковой  «Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность» <https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost>  Статья Г. А. Цукерман, Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова Победа в PIRLS  и поражение в PISA: судьба  читательской грамотности  10–15‑летних школьников [https://clck.yandex.ru/redir/nWO\_r1F33ck](https://www.google.com/url?q=https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck&sa=D&source=editors&ust=1616833182064000&usg=AOvVaw18ZR-UOK0G3HE3Sdo420cU)?  **Вебинары**  [«Формирование читательской грамотности у обучающихся в   начальной школе»](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/PrBzqR380hM&sa=D&source=editors&ust=1616833182064000&usg=AOvVaw38za7ZfttI1dPAt64Hs55B)  «Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»  [https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw](https://www.google.com/url?q=https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid%3DIwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw&sa=D&source=editors&ust=1616833182065000&usg=AOvVaw2LiR41IBBADfBJOxXMusIL)  КИПК. Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач.  <https://www.youtube.com/watch?v=NhyFAtCQCeA> | Январь-февраль | Выступление на ШМО по теме «Представление опыта работы по формированию читательской компетентности у младших школьников» |
|  | 7. Продолжить осваивать технологию смыслового чтения; | **Самообразование (используемый ресурс):**  «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» <https://infourok.ru/vystuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-formirovanie-smyslovogo-chteniya-neobhodimoe-uslovie-razvitiya-metapredmetnyh-kompetencij-5578260.html>  Вебинар «Формирование умения смыслового чтения младшего школьника» [https://yandex.ru/video/preview/?text=.%20Вебинар%20«Формирование%20умения%20смыслового%20чтения%20младшего%20школьника»&path=wizard&parent-reqid=1640610004684619-14402507942197784291-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-2605&wiz\_type=vital&filmId=12668788188993314399](https://yandex.ru/video/preview/?text=.%20Вебинар%20)  Мастер - класс "Технология смыслового чтения" Прокопьева Л.А.  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2018/02/20/master-klass-tehnologiya-smyslovogo> | Февраль | Технологическая карта урока |
|  | 8. Выбрать эффективные приемы для совершенствования скорости чтения | **Самообразование (используемый ресурс):**  Е.Климкович. «Десять волшебных упражнений для развития скорости чтения  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/01/10-volshebnyh-uprazhneniy-dlya-razvitiya-tehniki-chteniya>  Вебинар. Скорочтение: как научить ребенка быстро и правильно читать?»  https://www.youtube.com/watch?v=r408hVqH058 | Март | Методическая папка.  Подборка примеров применения |
|  | 9. Научиться оценивать результативность собственных действий по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Участие в мероприятиях:**  Семинар «Выявление профессиональных дефицитов в методике преподавания дисциплин на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты» для педагогов школы. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)*  **Самообразование (используемый ресурс):**  Статья «Приемы и методы формирующего оценивания»  <https://urok.1sept.ru/articles/680355>  Серия семинаров по методическому сопровождению педагогов, проведенные специалистами центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР):  «Метод кейсов» <https://www.youtube.com/watch?v=5FriSB_LR50>  Метод «Исследование действием» <https://www.youtube.com/watch?v=9KJ-ie6_Tjo>  Метод выявления дефицитов педагога на основе рефлексии его профессиональной деятельности. <https://www.youtube.com/watch?v=g6PHqHIrASI>  КИПК. Видеозапись. Читательская грамотность.  **<https://www.youtube.com/watch?v=BW3C8PnPUE8&list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jpqxzAitx9TAkO&index=4>**  Оценка читательской грамотности  <https://www.youtube.com/watch?v=MZfVou79aUQ>  Вебинар. Читательская грамотность младшего школьника: все ли мы знаем о том, как формировать и оценивать.  <https://www.youtube.com/watch?v=rz4nNAnlmac> | Апрель-Май | Карта мониторинга читательской грамотности школьников  Самоанализ |
|  | 10.Разработать и провести урок по формированию читательской грамотности |  | май | Технологическая карта урока |