

 Индивидуальный образовательный маршрут

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Ерохина Нина Ивановна |
| Муниципалитет | Большемуртинский |
| Организация | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская средняя общеобразовательная школа» |
| должность | Учитель начальных классов |
| Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, меры по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам | Форма предъявления результата |
| **Задачи на предстоящий период:** Научиться составлять рабочие программы по учебным предметам первого класса в соответствии с обновлёнными ФГОС. | 1.Изучить «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» 2021 г. | **Самообразование (используемый ресурс):** «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia> **Участие в мероприятии:**Практический семинар «Введение обновленных ФГОС. Составление рабочих программ с помощью онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ» в ОО.Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещение России». | Март –май2022 г | Методическая копилка «ФГОС НОО 2021 г» |
|  | 2.Изучить изменения в обновленном ФГОС НОО. | **Самообразование (используемый ресурс):** Вебинар «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО И ФГОС ОО<https://cloud.mail.ru/public/u1Gz/ypJ7KRLwd>Семинар «Изменение в новых ФГОС НОО и ООО»<http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf>**Участие в мероприятии:**Практический семинар «Введение обновленных ФГОС. Составление рабочих программ с помощью онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ» в ОО.Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещение России». | Март- май2022 г | Сравнительная таблица ФГОС НОО 2009 /2021 г |
|  | 3.Изучить требования к структуре рабочей программы с учетом изменений в ФГОС. | **Самообразование (используемый ресурс):** «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» <https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia>Примерные рабочие программы.[**https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm**](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)Вебинар «Обновление содержания ФГОС начального общего образования»<https://cloud.mail.ru/public/q19o/mUDEv4d8W>**Участие в мероприятии:**Практический семинар «Введение обновленных ФГОС. Составление рабочих программ с помощью онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ» в ОО.Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещение России». | Март- май2022 г. | Выступление на ШМО учителей начальных классов «Составление рабочих программ с учетом обновленного ФГОС НОО» |
|  | 4. Составить рабочую программу по предметам первого класса на 2022 -2023 учебный год. | **Самообразование (используемый ресурс**)Примерные рабочие программы.[**https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm**](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)Конструктор рабочих программ.<https://edsoo.ru/constructor/> | Май-август2022 г. | Рабочая программа учебного предмета. |
| **Задачи на предстоящий период:**Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности. | 5.Расширить представление о способах развития читательской грамотности обучающихся. | **Самообразование (используемый ресурс):**Статья В.Котельниковой «Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»<https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost>**«**Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»<https://cloud.mail.ru/public/F8rW/bmexe9hb4>Вебинар «Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»[https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw](https://www.google.com/url?q=https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid%3DIwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw&sa=D&source=editors&ust=1616833182065000&usg=AOvVaw2LiR41IBBADfBJOxXMusIL)КИПК. Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач.<https://cloud.mail.ru/public/qzUr/8MSaTcmz5> | Март – май2022 г | Выступление на ШМО по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС» |
|  | 6. Продолжить осваивать технологию смыслового чтения. | **Самообразование (используемый ресурс):**«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» <https://infourok.ru/vystuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-formirovanie-smyslovogo-chteniya-neobhodimoe-uslovie-razvitiya-metapredmetnyh-kompetencij-5578260.html>Вебинар «Формирование умения смыслового чтения младшего школьника» <https://mp3heart.com/download/0OZdyXq3zBh_vebinar-formirovanie-umeniya-smislovogo-chteniya-mladshego-shkolynika-tehnologii-metodi-priemi/>Мастер – класс «Технология смыслового чтения» Прокопьева Л.А.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2018/02/20/master-klass-tehnologiya-smyslovogo> | Сентябрь- октябрь2022 г. | Тезисы, схемы. |
|  | 7.Изучить эффективные приемы и практики по формированию читательской грамотности. | **Самообразование (используемый ресурс):**Е.Климкович. «Десять волшебных упражнений для развития скорости чтения<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/01/10-volshebnyh-uprazhneniy-dlya-razvitiya-tehniki-chteniya>Вебинар. Скорочтение: как научить ребенка быстро и правильно читать?» <https://cloud.mail.ru/public/5BhE/iHSGivRMf>Статья «Работа текстом как основной способ формирования читательской грамотности учащихся начальных классов»<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/12/20/doklad>Мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности»<https://www.1urok.ru/categories/21/articles/16266>Посещение уроков учителей, работающих по формированию читательской грамотности учащихся. | Апрель – июль 2022 г. | Подборка примеров примененияКарта посещения урока. |
|  | 8.Научиться оценивать результативность собственных действий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | **Участие в мероприятиях:**Семинар «Выявление профессиональных дефицитов в методике преподавания дисциплин на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты» для педагогов школы. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)***Самообразование (используемый ресурс):**Статья «Приемы и методы формирующего оценивания»<https://urok.1sept.ru/articles/680355>Статья «Оценка читательской грамотности». Г.А.Цукерман.<https://www.hse.ru/data/2011/02/21/1208561931/PISA2009.pdf>Вебинар. Читательская грамотность младшего школьника: все ли мы знаем о том, как формировать и оценивать.<https://cloud.mail.ru/public/oQyJ/88oXmWdoa> | Май - август | Карта мониторинга читательской грамотности школьниковСамоанализ |
|  | 9.Разработать и провести мастер – класс «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» на заседании ШМО. | **Самообразование (используемый ресурс):**Статья «Как провести и подготовить мастер-класс»[**http://www.competition.fvova.ru/client/educator/doc/master\_edu.pdf**](http://www.competition.fvova.ru/client/educator/doc/master_edu.pdf) | Ноябрь 2022 г. | Сценарий мастер – класса «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» |