 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Александрова Екатерина Федоровна |
| **Муниципалитет** | Большемуртинский |
| **Организация** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Должность** | Учитель русского языка и литературы |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача на предстоящий период:Применять эффективные стратегии работы с текстом на уроках русского языка и литературы | 1. Изучить современные педагогические технологии по формированию языковой и речевой компетентности учащихся.2.Выбрать эффективные методы и приемы из педагогических технологий.3. Применить выбранные методы и приемы обучения учащихся работы с текстом на уроках русского языка и литературы. 4. Систематизироватьработу по обогащению активного и потенциального словарного запаса учащихся. | Самообразование (используемый ресурс):Вебинар по теме «Обучение стратегиям смыслового чтения и работа с текстом как способ достижения метапредметных результатов»[**https://youtu.be/FOBKqAGex8k**](https://youtu.be/FOBKqAGex8k)Статья потеме «Стратегии работы с текстом на уроках русского языка в основной и старшей школе как условие практической грамотности и языковой компетентности»<https://infourok.ru/strategii-raboty-s-tekstom-na-urokah-russkogo-yazyka-v-osnovnoj-i-starshej-shkole-kak-uslovie-prakticheskoj-gramotnosti-i-yazyko-5435198.html>Вебинар по теме «Использование стратегий речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»<https://www.youtube.com/embed/qY2aYdXzDPI> | Январь 2022 г. Февраль 2022 г.Апрель 2022г.Май – декабрь 2022г | Методическая копилка  Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного циклаСеминар с учителями гуманитарного циклаМетодическая копилка |
| Задача на предстоящий период:Определить результативность применения современных методов и приемов при работе с текстом. | 5.Изучить современные технологии оценивания.6. Выбрать эффективную технологию оценивания.7. Применить на уроках русского языка и литературы технологию оценивания. | **Участие в мероприятиях:**Семинар «Выявление профессиональных дефицитов в методике преподавания дисциплин на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты» для педагогов школы. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)*Самообразование (используемый ресурс):Вебинар по теме «Формирующее оценивание в школе: формы, методы и ресурсы».[https://yandex.ru/video/preview/?text=Формирующее%20оценивание%20в%20школе%3A%20формы%2C%20методы%20и%20ресурсы».&path=wizard&parent-reqid=1640620498407912-16897763917449457751-vla1-0246-vla-l7-balancer-8080-BAL-7423&wiz\_type=v4thumbs&filmId=8821926102987807776](https://yandex.ru/video/preview/?text=Формирующее%20оценивание%20в%20школе%3A%20формы%2C%20методы%20и%20ресурсы)Вебинар по теме «Оценочные техники формирующего оценивания»[https://yandex.ru/video/preview/?text=Оценочные%20техники%20формирующего%20оценивания»&path=wizard&parent-reqid=1640620668498888-11323795724282467286-vla1-0246-vla-l7-balancer-8080-BAL-837&wiz\_type=vital&filmId=6274031190802416727](https://yandex.ru/video/preview/?text=Оценочные%20техники%20формирующего%20оценивания)Статья « Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся». (Уроки русского языка и литературы).<https://www.art-talant.org/publikacii/5232-formiruyuschee-ocenivanie-kak-sovremennyy-podhod-k-ocenke-obrazovatelynyh-rezulytatov-uchaschihsya-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury> | Март 2022г.Сентябрь 2022г. Октябрь - декабрь 2022 | СамоанализКритерии, схемы, которые могут быть использованы для анализа результатов оценивания.Мониторинг |
| Задача на предстоящий период:Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 8.Изучить материалы по теме «Развитие функциональной грамотности»9. Применить на уроках русского языка и литературы задания для формирования оценки функциональной грамотности цифровых образовательных ресурсов.10. Разработать и провести открытый урок по русскому языку по формированию читательской грамотности, применяя задания с сайта <https://fg.resh.edu.ru> | Самообразование (используемый ресурс): Банк данных <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>Учительская  - бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Яндекса <https://teacher.yandex.ru/>Вебинар. Готовимся к PISA – 2022. Читательская грамотность. Практика: читательская грамотность и креативное мышление. <https://youtu.be/a0dMoQ036YU>Задания с сайта <https://fg.resh.edu.ru>  | Февраль– 2022гМарт - май 2022 годаАпрель 2022года | Методическая копилкаМониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Технологическая карта урока |