 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Александрова Екатерина Федоровна | | | |
| **Муниципалитет** | Большемуртинский | | | |
| **Организация** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская средняя общеобразовательная школа» | | | |
| **Должность** | Учитель русского языка и литературы | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача на предстоящий период:  Применять эффективные стратегии работы с текстом на уроках русского языка и литературы | 1. Изучить современные педагогические технологии по формированию языковой и речевой компетентности учащихся.  2.Выбрать эффективные методы и приемы из педагогических технологий.  3. Применить выбранные методы и приемы обучения учащихся работы с текстом на уроках русского языка и литературы.  4. Систематизировать  работу по обогащению активного и потенциального словарного запаса учащихся. | Самообразование (используемый ресурс):  Вебинар по теме «Обучение стратегиям смыслового чтения и работа с текстом как способ достижения метапредметных результатов»  [**https://youtu.be/FOBKqAGex8k**](https://youtu.be/FOBKqAGex8k)  Статья потеме «Стратегии работы с текстом на уроках русского языка в основной и старшей школе как условие практической грамотности и языковой компетентности»  <https://infourok.ru/strategii-raboty-s-tekstom-na-urokah-russkogo-yazyka-v-osnovnoj-i-starshej-shkole-kak-uslovie-prakticheskoj-gramotnosti-i-yazyko-5435198.html>  Вебинар по теме «Использование стратегий речевой  деятельности на уроках русского языка и литературы»  <https://www.youtube.com/embed/qY2aYdXzDPI> | Январь 2022 г.  Февраль 2022 г.  Апрель 2022г.  Май – декабрь 2022г | Методическая копилка    Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла  Семинар с учителями гуманитарного цикла  Методическая копилка |
| Задача на предстоящий период:  Определить результативность применения современных методов и приемов при работе с текстом. | 5.Изучить современные технологии оценивания.  6. Выбрать эффективную технологию оценивания.  7. Применить на уроках русского языка и литературы технологию оценивания. | **Участие в мероприятиях:**  Семинар «Выявление профессиональных дефицитов в методике преподавания дисциплин на основе анализа результатов выполнения обучающимися ВПР и использования ресурсной карты» для педагогов школы. *(формы работы: групповая, индивидуальная работа, рефлексивный способ работы)*  Самообразование (используемый ресурс):  Вебинар по теме «Формирующее оценивание в школе: формы, методы и ресурсы».  [https://yandex.ru/video/preview/?text=Формирующее%20оценивание%20в%20школе%3A%20формы%2C%20методы%20и%20ресурсы».&path=wizard&parent-reqid=1640620498407912-16897763917449457751-vla1-0246-vla-l7-balancer-8080-BAL-7423&wiz\_type=v4thumbs&filmId=8821926102987807776](https://yandex.ru/video/preview/?text=Формирующее%20оценивание%20в%20школе%3A%20формы%2C%20методы%20и%20ресурсы)  Вебинар по теме «Оценочные техники формирующего оценивания»  [https://yandex.ru/video/preview/?text=Оценочные%20техники%20формирующего%20оценивания»&path=wizard&parent-reqid=1640620668498888-11323795724282467286-vla1-0246-vla-l7-balancer-8080-BAL-837&wiz\_type=vital&filmId=6274031190802416727](https://yandex.ru/video/preview/?text=Оценочные%20техники%20формирующего%20оценивания)  Статья « Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся». (Уроки русского языка и литературы).  <https://www.art-talant.org/publikacii/5232-formiruyuschee-ocenivanie-kak-sovremennyy-podhod-k-ocenke-obrazovatelynyh-rezulytatov-uchaschihsya-uroki-russkogo-yazyka-i-literatury> | Март 2022г.  Сентябрь 2022г.    Октябрь -  декабрь 2022 | Самоанализ  Критерии, схемы, которые могут быть использованы для анализа результатов оценивания.  Мониторинг |
| Задача на предстоящий период:  Развивать профессиональные компетенции по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | 8.Изучить материалы по теме «Развитие функциональной грамотности»  9. Применить на уроках русского языка и литературы задания для формирования оценки функциональной грамотности цифровых образовательных ресурсов.  10. Разработать и провести открытый урок по русскому языку по формированию читательской грамотности, применяя задания с сайта <https://fg.resh.edu.ru> | Самообразование (используемый ресурс):  Банк данных <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>  Учительская  - бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Яндекса <https://teacher.yandex.ru/>  Вебинар. Готовимся к PISA – 2022. Читательская грамотность. Практика: читательская грамотность и креативное мышление.  <https://youtu.be/a0dMoQ036YU>  Задания с сайта <https://fg.resh.edu.ru> | Февраль– 2022г  Март - май 2022 года  Апрель 2022года | Методическая копилка  Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.  Технологическая карта урока |