**План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МКОУ «Межовская СОШ»**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся.

**Задачи:**

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Результаты | | | |
| Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение Сроки достижения результатов |
| **1** **Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию** | | | | | | | |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | В течение года (по итогам учебных периодов) | Заместитель директора по УВР, учителя, классные | Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией |  |  |  |
| руководители |
| 2 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка |  |  |  |
|  |
|  |
| 3 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя - | Спланировать работу с учащимися |  |  |  |
| предметники |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебной мотивацией |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | В течение года | Психолог | Выявление причин школьной тревожности |  |  |  |
| **2** **Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.** | | | | | | | |
| 1 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  зам. директора по УВР. | Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности |  |  |  |
| 2 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |  |  |  |
| 3 | Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в  рамках школы | В течение года | Зам. директора по УВР  учителя-предметники | Аналитические материалы | 0 | 3 |  |
| **3** **Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников** | | | | | | | |
| 1 | Организация родительских собраний по вопросам психологическихи возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог | Повышение ответственности родителей за воспитание  и обучение детей | 0 | 2 |  |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | 0 | 5 |  |
| 3 | Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9,11 | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР  классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | 0 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | В течение года | Психолог, классные руководители | Положительная динамика уровня школьного благополучия | 0 | 2 |  |