

Комплекс мер методического сопровождения учителя по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «Межовская СОШ».

Комплекс мер методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее ФГ) МКОУ «Межовская СОШ» предназначены для целостного понимания и организации работы в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

Нормативным основанием разработки комплекса мер по формированию ФГ является Заказ государства:

- обеспечение конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- непрерывное повышения квалификации, рост профессионального мастерства педагогов с учетом профессиональных дефицитов и интересов (Федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»)

Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию комплекса мер по формированию ФГ:

- национальный проект «Образование»;
- проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»:(skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya);
- Резолюция краевого августовского педагогического совета 2020 года «Образование 2020+: управление качеством в условиях изменений»;
- Региональный комплекс мер по формированию функциональной грамотности на 2020-2022 гг.;
- Методические рекомендации по построению Модели методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, разработанные КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (компоненты модели, методологические подходы, формат, октябрь 2020 года);
- Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности на территории Большемурутинского района.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. изменить практики преподавания предметов с ориентацией на формирование и развитие ФГ;
2. организовать непрерывное повышение квалификации педагогов в рамках формирования ФГ;
3. обеспечить методическое сопровождение учителя по формированию ФГ;
4. проводить мониторинг и контроль по формированию ФГ;
5. организовать и координировать деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию ФГ обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1.	Изменение содержания и технологий преподавания			
1.1	Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование функциональной грамотности	До 2022	На основе имеющихся разработок инициированы изменения в преподавании предметов учебного плана.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
1.2	Применять в учебном процессе задания для формирования и оценки функциональной грамотности цифровых образовательных ресурсов: «Российская электронная школа» (www.fg.resh.edu.ru); «Открытые задания PISA на сайте ФИОКО» (www.fio.co.ru); «Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ» (www.fipi.ru); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (www.instrao.ru); «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).	В течение учебного года	На основе имеющихся разработок инициированы изменения в преподавании предметов учебного плана	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
1.3	Проведение диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов, используя сайт https://fg.resh.edu.ru	Не менее 1 раза в месяц	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности для выявления типичных трудностей обучающихся 8 - 9 классов.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
1.4	Представление успешных практик формирования ФГ	ежегодно	Выступления на заседаниях ШМО, РМО, сетевых	Заместитель директора по УВР

			методических объединений. Размещение методических разработок на школьном, сетевых методических сайтах	Руководители ШМО Учителя предметники -
1.5	Школьная конференция по защите итоговых индивидуальных проектов	ежегодно	Ежегодно в ОО реализуется образовательное событие, требующее проявления ФГ как элемента ООП для обучающихся.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя предметники -
1.6	Введение в учебный план 8 класса учебного занятия по финансовой грамотности	2021-2022	Формирование финансовой грамотности реализуется через факультативное занятие или внеурочную деятельность	Заместитель директора по УВР
1.7	Внедрение УМК по финансовой грамотности	2021-2022	УМК используется для обучения финансовой грамотности	Директор Заместитель УВР Библиотекарь Учитель – предметник
2.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательной организации			
2.1.	Выявление образовательных дефицитов педагогических работников и оформление персонифицированного заказа на их обучение и повышение квалификации	2021-2022	Педагоги получают опыт работы по формированию ФГ	Директор Заместитель директора по УВР
2.2	Повышение квалификации педагогических работников в рамках деятельности ЦНППМ (центр непрерывного повышения профессионального мастерства).	2021-2022	Педагоги получают опыт работы по формированию ФГ	Директор Заместитель директора по УВР
2.3	Повышение квалификации педагогических	2021-2022	Педагог получит опыт работы по формированию	Директор Заместитель директора по

	работников по финансовой грамотности		ФГ и сможет вести учебные занятия по финансовой грамотности с обучающимися	УВР Учитель - предметник
2.4	Проведение методических мероприятий, направленных на обмен опытом, практиками по формированию ФГ обучающихся	2021-2022	Проводятся открытые уроки, семинары, тренинги, мастер – классы, практические занятия, предметные недели.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники
2.5	Тиражирование эффективных педагогических практик	Ежегодно не менее одного раза в учебном году	Размещение методических разработок на школьном и сетевых методических сайтах.	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение сайта Учителя – предметники Классные руководители
2.5	Выделение из КИМ и разбор заданий ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ направленных на проявление ФГ	В течение учебного года	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление типичных трудностей обучающихся.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники
2.6	Представление успешных практик формирования ФГ в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий	Ежегодно	Формируется банк информационно - методических материалов (диагностики, методики, технологии и т.п.)	Заместитель по УВР Учителя - предметники
3.	Оценка, мониторинг функциональной грамотности			
3.1	Мониторинг по формированию читательской грамотности обучающихся 4 класса.	Апрель	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление типичных трудностей обучающихся.	ЦОКО РУО ОО
3.2	Мониторинг «Групповой проект» в 4 классе.	Апрель	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление	ЦОКО РУО ОО

			типичных трудностей обучающихся.	
3.3	Мониторинг по читательской грамотности обучающихся 6 класса	Октябрь - ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление типичных трудностей обучающихся.	ЦОКО РУО ОО
3.4	Мониторинг по формированию естественно - научной грамотности обучающихся 8 класса	Ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление типичных трудностей обучающихся.	ЦОКО РУО ОО
3.5	Мониторинг по формированию математической грамотности обучающихся 7 класса.	Ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей. Выявление типичных трудностей обучающихся.	ЦОКО РУО ОО
4.	Организационно – управленческое обеспечение			
4.1	Анализ, целеполагание и планирование деятельности	Январь 2021 года	Системный анализ состояния проблемы на школьном уровне. Организация оценки состояния ситуации по формированию ФГ. Разработка школьной модели методического сопровождения учителя по формированию ФГ.	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение совещаний, семинаров, методических советов	В течение учебного года не менее одного раза	Организация и координация деятельности педагогического коллектива	Директор Заместитель директора по УВР

Целевые показатели:

1. Увеличение педагогических работников образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации по вопросу формирования функциональной грамотности.

2. Участие педагогов в методических мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней по формированию функциональной грамотности.
3. Практики и мероприятия по формированию функциональной грамотности освещенные в СМИ и на сайтах.
4. Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий.
5. Результаты диагностических и проверочных работ обучающихся по функциональной грамотности.